

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «ШЭТ»

_____ В. Ю. Давыдов
"_____" _____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессионального обучения рабочих из числа лиц с ограниченными
возможностями здоровья, выпускников специальной (коррекционной)
образовательной школы VIII вида по профессии
**16199 «Оператор электронно-вычислительных
и вычислительных машин»**

Квалификация – Оператор электронно-
вычислительных и вычислительных машин

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев
на базе свидетельства VIII вида

Шатура
2025

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации

Настоящий учебный план профессионального обучения рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида по профессии **16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» оборудования** составляют:

- Закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. От 29.11.2021г.);
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Конвенция о правах инвалидов;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 N 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от

20.02.2019 N TC- 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Распоряжение Минпросвещения России от 20.02.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

– Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2021 N 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы»;

– Распоряжение Министерства образования Московской области от 05.08.2016 г. № 13 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Распоряжение Министерства образования Московской области от 30.11.2016 г. № 17 «Об утверждении Стандарта доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов государственных профессиональных образовательных организаций и государственных образовательных организаций высшего образования Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816);
- Профессиональный стандарт 06.013 «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 629н (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 N 34136);
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (с дополнениями и изменениями от 19.06.2012);
- Примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преимущества целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.);
- Устав, Положения и нормативные документы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Шатурский энергетический техникум».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

Учебный процесс и режим занятий организован следующим образом:

Объем обязательной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 30 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 30 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность учебных занятий - по 45 мин.

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину традиционными методами, по пятибалльной системе оценок. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля. Используются накопительные системы оценивания.

В учебный план введен адаптационный учебный цикл, состоящий из адаптационных учебных дисциплин:

АД.01 Основы культуры профессионального общения

АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

АД.03 Адаптивные ИКТ

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 1 неделю за весь срок обучения.

Промежуточная аттестация может проводиться в одной из форм: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Формы и процедуры промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся с нарушением интеллекта устанавливаются с учетом ограничений здоровья и психофизического состояния обучающихся.

При освоении программы профессионального модуля в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен, в ходе которого проверяется сформированность компетенций и готовность обучаемого к выполнению вида профессиональной деятельности. Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Учебная практика производится по профессиональному модулю в мастерских учреждения под руководством мастера производственного обучения. На учебную практику отведено 862 часов. По завершению учебной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

Производственная практика в объеме 360 часов проводится после завершения теоретического курса обучения с целью подтверждения полученных профессиональных навыков.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При определении мест прохождения производственной практики, учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья, а также рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации.

1.3. Порядок проведения аттестации

Профессиональная подготовка обучающихся завершается сдачей квалификационного экзамена, на проведение которого отводится 6 часов за счёт производственной практики.

Квалификационный экзамен проводится в установленном порядке квалификационной комиссией, создаваемой в соответствии с действующими нормативными актами.

При успешной сдаче экзаменов обучающимся выдается свидетельство установленного образца и присваивается второй начальный разряд по изучаемой профессии.

Если аттестуемый на начальный разряд показывает высокие знания и профессиональные умения, ему может быть присвоена квалификация на разряд выше. Если аттестуемый на начальный разряд показывает высокие знания и профессиональные умения, ему может быть присвоена квалификация на разряд выше.

Перечень дисциплин, выносимых на экзамены:

- на 2 курсе – 1. МДК 01.01 Технология создания и обработка цифровой мультимедийной информации
2. МДК 02.01 Технология публикации цифровой мультимедийной информации
3. Квалификационный экзамен

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии				
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	26,2	14,8				11	52
II курс	13	14	12	1	1	2	43
Всего	39,2	28,8	12	1	1	13	95

Учебный план профессия 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

3. План учебного процесса по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин															
	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)			Объем образовательной программы (час.)	Учебные занятия			Практика		Распределение часов по курсам и семестрам (час. в семестр)				
		экзамен	дифференцированный зачет	зачет		Всего	в т.ч.		Учебная	Производственная	1 курс		2 курс		
							Учебные занятия	Лабораторные и практические занятия			1 семестр 17 недель	2 семестр 24 недели	3 семестр 17 недель	4 семестр 10 недель	производственная практика (12 недель)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
					2442	2400	704	1092	864	360	510	720	510	300	360
АД.00	Адаптационный цикл				124	124	62	62	0	0	84	0	0	40	0
АД.01	Основы культуры профессионального общения		4		40	40	30	10						40	
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых		1		40	40	30	10			40				
АД.03	Адаптивные ИКТ		1		44	44	2	42			44				
ОО.00	Общеобразовательный учебный цикл				116	116	106	10	0	0	68	48	0	0	0
ОД.01	Русский язык и культура речи		1		34	34	34				34				
ОД.02	Математика		1		34	34	34				34				
ОД.03	Основы безопасности жизнедеятельности		2		48	48	38	10				48			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				388	388	260	128	0	0	124	160	70	34	0
ОП.01	Основы электротехники		2		34	34	26	8				34			
ОП.02	Психология личности и профессиональное		1		40	40	40				40				
ОП.03	Основы информационных технологий		4		106	106	38	68				40	32	34	
ОП.04	Охрана труда и техники безопасности		2		36	36	28	8				36			
ОП.05	Экономика организации		1		34	34	26	8			34				
ОП.06	Основы делопроизводства		3		138	138	102	36			50	50	38		
П.00	Профессиональный цикл				1642	1642	276	1006	864	0	200	478	406	198	360
ПМ.00	Профессиональные модули				1642	1642	276	1006	864	0	200	478	406	198	
ПМ.01	Ввод и обработка цифровой информации				746	746	186	560	462	0	200	312	234		
МДК 01.01	Технология создания и обработка цифровой мультимедийной информации	3	2		284	284	186	98			92	102	90		
УП.01	Учебная практика		3		462	462		462	462		108	210	144		
ПМ.02	Хранение, передача и публикация цифровой информации				536	536	90	446	402		0	166	172	198	0
МДК 02.01	Технология публикации цифровой мультимедийной информации	4			134	134	90	44				40	34	60	
УП.02	Учебная практика		4		402	402		402	402			126	138	138	
ПП.00	Производственная практика		4		360	360		360		360					360
АФК.01	Адаптивная физическая культура		2,4	1,3	130	130		130			34	34	34	28	
	Экзамен				12										
ГИА.00	Итоговая аттестация				30										
							Дисциплины и МДК				368	350	194	134	0
							Учебная практика				108	336	282	138	0
							Производственная практика								360
							Экзамены						1	1	
							Дифференцированные зачеты				6	5	2	4	1
							Зачеты				1		1		

4. Перечень кабинетов, мастерских и других помещений для подготовки по профессии

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Основ безопасности жизнедеятельности
2	Истории, обществознания
3	Русского языка и литературы
4	Экологии, биологии
5	Иностранного языка
6	Математики
7	Физики
8	Химии и биологии
9	Информатики и информационных технологий
10	Экономики организации
11	Охраны труда
12	Безопасности жизнедеятельности
13	Мультимедиа-технологий
	Лаборатории:
1	Электротехники с основами радиоэлектроники
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Лыжная база
3	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Залы:
1	Библиотека
2	Актный зал
3	Читальный зал с выходом в Интернет
4	Музей